ChinaXiv合作期刊

建设世界一流科技期刊应优化主编人才培育机制

柯文辉
（福建省农业科学院农业经济与科技信息研究所，福建 福州 350003）

摘要：【目的】主编是科技期刊的掌舵人，引领着科技期刊的发展方向。文章探讨建立一套健全的、可持续的科技期刊主编人才培育机制，以推进世界一流科技期刊建设。【方法】通过梳理建设世界一流科技期刊主编的能力要求，剖析我国科技期刊现行主编岗位规定和培育机制的现状和存在问题。【结果】从主编遴选机制、绩效考核、培训体系、评选表彰、职业化发展等 5 个方面提出了优化我国科技期刊主编人才培育机制的建议。【结论】孕育形成一个能够吸引更多优秀人才的主编职业化发展微生态，是建设世界一流科技期刊的有力支撑。

关键词：世界一流科技期刊；主编队伍；岗位规定；培育机制　　中图分类号：G213.4　　文献标识码：A
文章编号：1671-0134（2023）06-022-06　　DOI：10.19483/j.cnki.11-4653/n.2023.06.004
本文著录格式：柯文辉 . 建设世界一流科技期刊应优化主编人才培育机制 [J]. 中国传媒科技，2023（06）：22-27.

chinaXiv:202310.00032v1

主编是科技期刊不忘初心与使命的掌舵人，是科技期刊办刊宗旨和目标定位的践行人，承担着科技期刊整体质量的把关责任。[1-3]2019 年 8 月 16 日，中国科协、中宣部、教育部、科技部联合印发的《关于深化改革 培育世界一流科技期刊的意见》[4] 第 15 条“全面提升科技期刊对全球创新思想和一流人才的汇聚能力”中提出“采取多种形式加强编辑队伍建设，创造条件吸纳高水平国际编委和经营人才，提升出版传播的核心竞争力。”2016 年 5 月 30 日，习近平总书记在全国科技创新大会、两院院士大会、中国科学技术协会第九次全国代表大会上指出，“在创新实践中发现人才、在创新活动中培育人才、在创新事业中凝聚人才，聚天下英才而用之，让更多千里马竞相奔腾。”[5] 目前，我国并不缺优秀的科技论文稿源，截至 2020 年 9 月 [6]，中国发表高质量国际论文 59867 篇，占世界份额的 31.4%，排在世界第 2 位；中国高被引论文数为 37170 篇，占世界份额为 23.0%，世界排名第 2 位。但是缺少优秀科技期刊的培育人、策划人，我国想建设世界一流科技期刊就需要一大批世界一流的期刊主编。

国内学者探讨建设中国一流科技期刊的策略和方法，共同指出需要建设一支世界一流的科技期刊办刊团队。任胜利 [7] 探讨培育世界一流科技期刊背景下我国学术期刊国际竞争力的提升，指出主编、编委、编辑等办刊队伍是建设高水平科技期刊的关键因素；张昕等 [8] 探讨培育世界一流科技期刊的机遇、挑战与对策研究时，指出我国在建设科技期刊国际化方面，编辑、编委、审稿人等人才缺口严重；武晓耕等 [9] 探讨多维视角下的科技期刊建设，指出推进顶尖科技期刊人才培育是建设世界一流科技期刊的重要组成部分；林鹏 [10] 关于建设世界一流科技期刊的思考与探索，指出要加强制定期刊出版学科编辑人才战略规划，建立完善的人才培养、评价和奖励机制。这些学者都强调了办刊人才在建设世界一流科技期刊中的重要作用，同时丁洁等 [11]、郗向丽等 [12]、徐书荣等 [13] 着重剖析了科技期刊主编的职责、定位和工作内容，但是以上研究并未针对科技期刊主编的岗位规定和培育机制作深入探讨。“火车跑得快、全靠车头带。”业界普遍认为一流的科技期刊要有一流的主编人才。因此，探讨建设世界一流科技期刊，首要是建立起一套健全的、可持续的科技期刊主编人才培育机制。

1. 建设世界一流科技期刊主编的能力要求

中国正加速从科技大国向科技强国迈进，高水平的科学研究需要高水平的科技期刊来发表其创新成果。面对时代的潮流，中国科技期刊正处在一个特殊的历史时期。2020 年 9 月 11 日，习近平总书记在科学家座谈会上的讲话中进一步指出：“要办好一流学术期刊和各类学术平台，加强国内国际学术交流。”2021 年 6 月 25 日，中宣部、教育部、科技部联合印发《关于推动学术期刊繁荣发展的意见》，这是我国科技期刊发展的顶层设计，标志着培育建设一流科技期刊、高质量科技期刊已上升至国家层面。2020 年起，省级层面的一流科技期刊建设方案也相继推出。如 2020 年 11 月湖南省委宣传部、省科技厅联合印发《湖南省培

chinaXiv:202310.00032v1

育世界一流湘版科技期刊建设工程实施方案（试行）》[14]，标志着湖南在全国率先启动科技期刊建设工程。2020 年 12 月陕西省科协、省委宣传部、省教育厅等联合印发《关于推进陕西省科技期刊深化改革高质量发展的意见》[15] 及《科技三秦卓越科技期刊发展计划实施方案（2021—2025 年）》[16]，按不同类别期刊提出科技期刊建设标准，制定精准建设方案。中央相关部委和地方政府有关文件的落实落地将直接或间接地改善中国科技期刊发展的外部环境。这些推动国家顶层设计落地的实施项目，提升的着力点在每一个科技期刊，主要的责任担当就在主编。

主编作为科技期刊灵魂的工程师，在建设世界一流科技期刊中应义不容辞担起期刊振兴、走向国际的历史重任，主编的职能发挥对科技期刊的发展有着关键性作用。因此，建设世界一流科技期刊对主编有了更高、更具体的要求，应该具备的能力包括：（1）掌舵定向。习近平总书记的重要讲话为科技期刊的发展指明了方向、催人奋进，当前中国科技期刊发展的宏观外部环境和顶层设计已经基本成形，已擘画了中国面向未来的宏伟蓝图。主编要坚持正确的政治导向，按照党和国家制定的科技期刊行动纲领和改革发展路线图，吸收国际一流同行的经验，避免办刊因“唯评价”迷失方向而偏离了促进科技发展的初心，应牢记习近平总书记的嘱托，朝世界一流强刊出发。（2）守关强刊。稿件质量是科技期刊的生命线，主编要“把好质量关，争取话语权”，紧贴社会需求、行业痛点，刊登重大科学发现或科技成果的首发原创论文，把握该学科内最新且权威的前瞻性研究动态，引领学科研究走向国际前沿，更好地服务国家战略。同时，遵守国际评议规范，做到严格公正的同行评议，杜绝“人情稿”“利益稿”“关系稿”，严格守关，发表越来越多的世界一流科研成果，提升公信力和认可度。（3）作“领头雁”。中国一流科技期刊定位于国际化，主编应认真借鉴国际知名期刊的办刊理念和经验，成为新发展理念的“领头雁”。主编作为团队的核心和灵魂，有较高的学术地位和影响、有较强的联络能力和个人号召力，能够带领和引导编委会和编辑部朝着共同的目标奋斗，发挥好主编的“头雁效应”，就能在期刊顶层设计上形成思想引领、战略思维、发展目标、资源聚合的态势，使编委会、编辑部、专家学者步调合谐，一致向前。（4）填补空白。我国建设特色世界一流是一个新起点、新征程，主编要在全球一流科技期刊中梳理、寻找、锁定发展标杆，并以标杆期刊为榜样，奋勇前进，在“百舸争流”“你超我赶”的竞争态势中努力打造世界一流期刊。并且，伴随着新兴研究蓬勃兴起，在科技期刊薄弱或空白研究领域，我国科技期刊主编应积极聚合全球科研资源，创造新标杆期刊。（5）与时俱进。建设世界一流科技期刊面临着万分严峻的竞争形势，面对着日新月异的科技发展和行业革新，主编要具有与时俱进的国际化视野和能够洞悉国际出版最新动向的敏锐性，深入了解科技期刊出版趋势，推动科技期刊精品化、集群化和全球化。同时，要不断探索创新科技期刊数字出版新模式，将我国一流的科研成果数字化地展现在世界面前，实现科技话语权的提升，才能够建立真正有国际影响力的科技期刊。

2. 我国科技期刊主编现行的岗位规定和培育机制

2.1 我国科技期刊主编岗位的相关规定或文件

为了促进我国科技期刊的长期健康繁荣和发展，中央及相关部门陆续出台了诸多规定和文件，其中 2005 年新闻出版总署颁布《期刊出版管理规定》后，原新闻出版署颁布的《期刊管理暂行规定》（1988 年）废止。这些规定和文件对主编岗位做了如下的要求：（1）导向正确。1995 年新闻出版署、中共中央宣传部、国家教育委员会、人事部颁布《关于报刊社社长、总编辑（主编）任职条件的暂行规定》，要求主编“应有较高的马克思主义理论修养和政策水平”“应坚持建设有中国特色社会主义的理论和党的基本路线”；1998 年教育部办公厅颁布《高等学校学报管理办法》，要求主编的条件是：“马克思主义理论水平较高，政治责任心强。”（2）持证上岗。1995 年新闻出版署颁布《关于报刊社社长、总编辑（主编）任职条件的暂行规定》，要求从 1997 年开始期刊主编应先经培训并取得相应《岗位培训合格证书》后上岗工作。（3）出版终审。2001 年新闻出版署颁布《关于严格执行期刊“三审制”和“三校一读”制度保证出版质量的通知》，要求期刊出版必须认真执行总编辑（主编）终审制度。（4）资格限定。1991 年国家科学技术部颁布《科学技术期刊管理办法》，要求专职主编或副主编应当聘用有高级技术职称的人员；1995 年《关于报刊社社长、总编辑（主编）任职条件的暂行规定》要求主编必须是主管、主办单位的在编人员；另外 1998 年《高等学校学报管理办法》、2008 年《出版专业技术人员职业资格管理规定》、2009 年《关于规范报纸期刊主要负责人任职资格的通知》、2011 年《关于加强报刊传播证券期货信息管理工作的若干规定》都对期刊主编资格条件做了相应的要求。

这些文件在特定的时期对我国科技期刊的发展起到积极的作用，但是部分文件颁布时间比较早，虽然有做一些补充修订，但是针对主编岗位的内容并未作出较大调整，为更好地应对新的发展形势，应及时出

ChinaXiv合作期刊

chinaXiv:202310.00032v1

台适应岗位发展的文件或规定。

2.2 我国科技期刊主编的选定方式

我国暂时还没有科技期刊主编选定的相关规定或文件，仅1998年教育部办公厅颁布的《高等学校学报管理办法》第八条要求“学报编辑部实行主编负责制，主编由校（院）长聘任。”截至2019年年底，我国科技期刊总量为4958种，主办单位主要有科研院所、高等院校、学术团体（学会、协会等）和出版社（公司），其中前3种类型主办单位的科技期刊是主力军。由主办单位的性质和现行的体制机制决定了目前我国科技期刊主编选定的方式主要有4种：（1）单位任命。主编由主办单位任命，一般是主办单位的行政领导或学术界名家兼职或挂名，这是我国科技期刊目前最为常见的主编选定方式，多见于由科研院所、高等院校和各类团体（学会、协会等）主办的科技期刊；（2）前任推荐。主编由前一任主编从副主编或编委会中推荐，综合考虑其学术影响力、对期刊的风格把握，以及是否真正关心刊物发展，选定后编辑部发出正式邀请函，征得同意后任用。（3）定向遴选。由主办单位组成遴选委员会，确定具体的标准，并征集申请人，遴选委员会按标准对申请人进行审查、筛选，最后做出决定。这种方式多见于出版社（公司）主办的和一些新创办的、高起点的科技期刊。（4）内部招聘。主办单位根据期刊的办刊定位和发展方向，在单位内部公开招聘学术背景符合、学术声望较高、乐于奉献的学者来担任主编。这种形式常见于科研院所、高等院校主办的科技期刊。

2.3 我国科技期刊主编现有的培训班或研讨会

根据国家新闻出版政策法规和国际科技期刊发展趋势，为提高科技期刊主编履行岗位职责必备的政治素质、工作能力和业务知识，我国目前开展的主编培训类型主要有：（1）国家行业主管部门举办的培训。根据《关于在出版行业开展岗位培训实施持证上岗制度的规定》和《新闻出版行业领导岗位持证上岗实施办法》要求，新闻出版总署每年有主办全国重要科技类期刊主编岗位培训班、中央单位在京科技期刊主编岗位培训班等。（2）国家级协会、主管单位举办的培训。例如中科院科技期刊主编岗位培训班、中国科协主管科技期刊主编培训岗位培训班、中华医学会系列杂志主编岗位培训班等。（3）省级协会、主管部门举办的培训。例如：经国家新闻出版广电总局培训中心批准，广东省期刊协会举办了“2019年广东期刊社长、主编培训班”；2019年由江苏省委宣传部主办的全省期刊主编岗位培训班。这些培训使主编们增强了创新办刊意识，更新了知识结构，提升了解决新问题的能力。

在搭建科技期刊主编研讨平台方面，中国科协连续举办科技期刊主编（社长）沙龙，组织国内优秀科技期刊主编、期刊社或期刊集群（集团）负责人，选取科技期刊共同关注的热点与焦点问题，主题有“建设世界一流农业科技期刊的战略与策略”“从卓越迈向世界一流科技期刊的推进与实践”“科普期刊融合创新探索”等，进行自由探究式的研讨交流，以鼓励创新、凝聚共识。在省级层面上和相关行业内部也开展形式多样的主编研讨交流会，例如，2019年由辽宁省期刊协会、《中国组织工程研究》杂志社主办，《中国神经再生研究（英文版）》杂志社、辽宁省细胞生物学会承办的2019科技期刊评价及融合发展主编研讨会，研讨科技期刊产学研融合理念、推动科技期刊数字化服务新模式等内容，旨在提高辽宁省科技期刊的学术质量。各种研讨都紧扣科技期刊未来发展，把握中国科技期刊发展机遇，为建设世界一流科技期刊提供了有益借鉴。

2.4 我国科技期刊主编人才的培育项目和奖项

我国目前暂时还没有专门针对主编的人才培育项目，但与办刊人才培育相关的项目越来越受到各级相关部门的重视。如中国科学院为贯彻落实《关于深入实施“中国科学院人才培养引进系统工程”的意见》，进一步提升中国科学院期刊出版领域（含科学普及）队伍的创新能力和国际竞争力，2016年中国科学院科学传播局印发《中国科学院期刊出版领域引进优秀人才计划管理办法》，将“期刊出版领域引进优秀人才计划作为我院人才专项之一”“坚持统筹兼顾，全面引进期刊出版领域跨越发展所需的各类人才”。2020年“中国科技期刊卓越行动计划”设置了“选育高水平办刊人才子项目”，其中设立“青年人才支持项目”和“人才培育活动项目”，以加快高水平办刊人才队伍建设，夯实我国科技期刊事业发展根基。

作为科技期刊主编，最高的政府荣誉奖项是“中国出版政府奖——优秀人物奖”和“全国新闻出版行业领军人才”，但是科技期刊作为出版类中小门类，参与奖项竞争的可能性微乎其微。除此之外，不管是国家还是省级政府层面的科技计划范畴，均没有科技期刊主编相对应的人才评价奖项。2021年6月中国科协《关于征集中国科技期刊卓越行动计划优秀编辑、优秀审稿人案例的通知》将主编或副主编纳入优秀编辑的评选中，亦没有单独设置主编类项目的评选。在国家级学会和省级学会都有开展一些评选，如中国科技期刊编辑学会为表彰长期从事科技期刊编辑、出版工作的优秀工作者，开展“金牛奖”和“银牛奖”评选，其中参评的不乏各个期刊主编；中国高校科技期刊编辑学会开展“中国高校科技期刊优秀主编”评选；

chinaXiv:202310.00032v1

各省级科技期刊编辑学会或科技期刊学会，都会开展科技期刊“优秀主编”评选；但因以上奖项属于非政府社团组织的评选，在各单位考核评价中认可度不高。

3. 我国科技期刊主编岗位规定和培育机制中存在的问题

3.1 主编选定方式和遴选机制有待创新

建设世界一流科技期刊需要具体制度的支撑，主编选定工作在很多单位或机构，以及国家层面上还存在制度缺失、无规可依的问题，推动主编选定方式创新的力度不够，缺乏超前性的制度设计引领科技期刊发展，选定制度建设的研究力度有待加强。部分期刊主编通过定向遴选的方式产生，但遴选工作的程序、机制、方式、方法五花八门，存在流程不够细化，缺乏相应的行业规范和标准等问题，遴选结果所产生的效果自然也不尽相同。

3.2 主编绩效评价缺乏约束和激励机制

目前，我国科技期刊主编多为知名专家或单位行政领导兼任，缺乏激励机制，期刊工作更多的只能依靠主编情怀，伴随主编的更换，期刊时常会出现“一冷一热”的现象，发展的主动性、连续性不够；缺乏约束机制，没有相应的监管措施，很多主编工作的积极性、自觉性不足，难免容易出现“人情稿”“利益稿”“关系稿”。因此需要探索建立主编绩效评价的约束和激励机制。

3.3 主编培训长效动态机制尚需进一步完善

大部分科技期刊主编每 5 年参加一次新闻出版总署举办的科技期刊主编培训班，主要目的是取得《岗位培训合格证书》，以便顺利通过期刊年检，因为名额紧张，国家新闻出版署亦要求期刊主编只能每 5 年参加一次培训。另外，省级主管部门或行业协会主办的主编培训计划性不足、较为零散、时有时无，培训内容也是东拼西凑，没有形成一套系统性的培训体系。这样的培训显然难以匹配建设世界一流科技期刊的行业需求，需要从国家到地方进一步完善机制，建立长效、动态的主编培训制度。

3.4 主编人才评选表彰制度亟须建立

我国的科技期刊主编数量已具有一定规模，要将主编人才纳入国家科技人才的建设体系中，要建立一套主编人才评选表彰制度，让主编的工作得到应有的社会认可，受到同行科研工作者的尊重。只有相应的人才评选表彰制度的建立，才会吸引更多有热情、有能力的人加入主编岗位竞争的队伍当中，共同推动世界一流科技期刊建设。

3.5 主编岗位职业化道路有益探索还需推进

我国科技期刊主编“兼职化”现象普遍，其中不乏办刊的佼佼者，但数量十分有限。专家型主编将主要的精力投入到科研或教学当中，行政型主编则将主要的精力投入到日常行政事务当中，那么期刊主编的职责自然就被放在第二位，更有主编“一兼多职”，根本无心担负主编应有的责任和义务，对于期刊的发展没有明确的规划、坚定的方向和长期的目标，有些完全处于放任状态。“院士领衔办期刊”的现象，虽然给我国科技期刊的发展注入一针“强心剂”，有“风向标”的价值，但不具备普遍借鉴的意义。很明显不能只依靠兼职化主编建设一流科技期刊，要积极推进探索主编职业化的发展道路，让主编发挥主编的职能，科技期刊才能实现跨越式进步。

4. 优化我国科技期刊主编人才培育机制的几点建议

4.1 推动主编选定方式和遴选机制的创新研讨和实践

我国科技期刊建设要实现“后发优势”，自主创新地走出一条科技期刊发展之路，就要探索在制度上和机制上有所突破。主编选定方式和遴选机制的实质性创新和实践，是建设世界一流科技期刊主编人才队伍的核心要素。1995 年新闻出版署颁发的《关于报刊社社长、总编辑（主编）任职条件的暂行规定》中“第八条报刊社社长、总编辑（主编）必须是中华人民共和国公民，必须是主管、主办单位的在编人员。”这一条规定，就将我国科技期刊主编的选择限制在很小的范围，因此大部分科技期刊以单位任命的形式进行主编选定，法人即主编或单位有一定学术资历的专家作为主编的情况普遍存在。在制度制定上是否可以探索允许聘请“主管、主办单位的在编人员”之外的其他全国知名专家或院士担任主编？也可以先选择一些刊物作为试点，在主编人选政治关、思想关、学术关考核通过的前提下，进行一些有益的研讨和实践。

在现有制度下，鼓励主管、主办单位（尤其是创办新刊时）在主编人员的选择形式上，除了单位任命，更多地采取在定向遴选、内部招聘或前任推荐的基础上进一步评选等形式，不断创新主编的选择方式。如结合国外出版商主编遴选程序，可以进一步优化主编的遴选机制：在主办单位制定遴选标准公开征集或前任主编推荐或专家自荐等基础上，成立 3 ～ 5 人的资格审查委员会对被荐者或自荐者的申请材料进行资格审查，通过后再组建 5 ～ 7 人的主编遴选委员会对申请人进行筛选，最终确定人选并公示结果。在遴选主编过程中，切忌好高骛远，不能仅仅盯住身份和头衔，要遴选出真正关心刊物、乐意为刊物发展奉献力量的人才。在制度上要设置好主编每届任期、新现任主编工作交接期，以及主编办刊指标要求等，鼓励探索国际上的多主编办刊模式，可聘请国内、内外专家共同

ChinaXiv合作期刊

担任期刊主编，推动我国科技期刊进一步提高国际影响力，走向国际化。

4.2 加强主编绩效考核评价，建立约束、激励机制

主编是科技期刊航行的掌舵人，决定期刊的发展方向和办刊质量。但是，目前我国对科技期刊主编缺乏绩效考核评价，还未建立起约束、激励机制，长期在“小作坊”式的办刊模式下，部分主编形成“温水煮青蛙”式的办刊态度，存在不求有功但求无过的思想，缺乏积极面对建设世界一流品牌的勇气和魄力，办刊的激励不够，约束不严，主编们的积极性、主动性和创新性没有得到充分地发挥。进一步推进科技期刊主编绩效考核评价制度的建立，实现约束、激励机制的科学化和有效化，可以全面激发主编的办刊动力。主要措施有：（1）内部考核。主管、主办单位要建立适应科技期刊发展的绩效评价体系，强化目标导向，主办单位要定期对期刊发展进行评估，同时考核主编对期刊的贡献度，有功则赏有过则罚，实行相匹配的薪酬制度，对达不到期刊发展预期的则要考虑更换主编。（2）专项考核。省级出版单位要定期开展科技期刊主编业务专项考核，或开展科技期刊“评刊会”“审读会”，聘请相关专家，围绕刊物定位、办刊思路、栏目设置、设计形式等进行审核，指出问题和不足，提出期刊相应的整改提升措施并交主管、主办单位督促落实，对拒不整改者勒令主管主办单位对主编进行相应的处理。（3）年检考核。每年国家新闻出版署都会开展期刊核验工作，其中仅仅只是考核期刊主要负责人是否经培训取得国家新闻出版署的《岗位培训合格证书》，应加大对期刊主编的考核力度，避免存在“集体负责”的情况，使相应的约束、激励更加有效化和可操作。评价过程中可借鉴国外出版行业的规定和标准，制定明确且严格的主编职责：主编主要负责学术把关，包括约稿、同行评议送审、决定是否录用等，并定期考核。

4.3 完善主编培训体系，打造长效动态培训机制

为适应建设世界一流科技期刊的需要，发表和传承越来越多的一流科研成果，应构建科学、长效、动态的科技期刊主编知识培训体系，探寻并建立相配套的培训机制，依托高质量的主编队伍培训形成对科技期刊转型发展、跨越式发展的有力支撑，为“走出国门、面向世界”，奠定坚实基础。构建系统性主编培训体系：（1）多层级立体培训。构建由新闻出版总署和国家级科技期刊协会的主编培训班为主干、各省新闻出版局的主编培训班为分支、各省科技期刊协会和科技期刊编辑学会为枝叶的多层级立体培训网，加快发展国际主编培训班，形成以国内培训为主体、国内国际培训相互促进的新发展格局。（2）分类别重点培训。按照科技期刊的功能定位不同，开展基础前沿、工程技术、科学普及等不同类型科技期刊的主编培训，突出发展重点，有效整合各类资源，分类推进不同类型科技期刊主编培训。（3）分学科精准培训。鼓励各学科依托学会开展精准学科培训，按照各自学科特点从新理念、新内容、新路径破题，量体裁衣打造课程体系，建设课程资源库，遴选优秀培训师资，形成一套针对性强的系统培训方案。（4）跨区域联动培训。鼓励成立区域科技期刊发展联盟，通过不断进行跨区域交流、优势互补，开展主编岗位培训，围绕科技期刊所面临的一些问题和热点，提升主编的眼界和认识。（5）集群式专题培训。通过单刊分化、子刊衍生、系列办刊等形式，做大做强我国科技期刊，鼓励出版社或杂志社以集约化的方式开展主编专题培训，形成集群内部常态化机制。同时，鼓励举办多种形式的科技期刊国际化培训班或研讨会，例如科学出版社期刊出版中心和中国科学院国际学术交流中心联合举办“中科期刊主编国际化出版业务培训班”，通过国际化的同行培训，开阔主编们的眼界，了解国际先进的出版理念和科技手段，找到与国际一流出版商的差距，更好地明确今后努力的方向。

4.4 推进主编人才评选表彰的制度化、规范化、科学化

进行评价机制改革，突出人才工作在全局中的重要战略地位，统筹推进人才评价制度各项工作。2016年，中共中央印发的《关于深化人才发展体制机制改革的意见》指出，“改进人才评价考核方式。发挥政府、市场、专业组织、用人单位等多元评价主体作用，加快建立科学化、社会化、市场化的人才评价制度”。2019年《关于深化改革 培育世界一流科技期刊的意见》[4]第15条提出“全面提升科技期刊对全球创新思想和一流人才的汇聚能力”。因此，为树立典型、表彰先进、提升主编岗位的吸引力，要推进主编人才评选表彰的制度化、规范化、科学化，做到（1）在国家层面，建议国家新闻出版署在“中国出版政府奖”和“全国新闻出版行业领军人才”中适当增加科技期刊主编的评选名额或增设科技期刊专项。（2）在省级层面，要推动省新闻出版局设立与“中国出版政府奖”和“全国新闻出版行业领军人才”相对应的奖项，同时列入各省科技厅人才计划项目，提升主编人才的认可度。（3）在协会、学会层面，鼓励和支持国家级和省级协会、学会开展形式多样的优秀主编评选活动，增强主编的责任感和荣誉感，强化激励和示范作用，更好地凝聚力量推动期刊向国际化发展。（4）在单位层面。各单位要加强主编人才的认可度，要有对应的评价机制和

chinaXiv:202310.00032v1

chinaXiv:202310.00032v1

晋升机制，禁止各单位人为设置主编职称封顶政策，避免影响主编岗位干事创业的积极性和创造性。

4.5 探索机制创新谱写主编职业化发展新路径

科技期刊要想在国际化的大潮中站稳脚跟，融入世界的怀抱，探索主编职业化的道路势在必行。主编兼职化的普遍现象，与主编晋升机制、评奖评优机制、办刊经费短缺关系紧密，要建设世界一流科技期刊，但是主编们一边心系科研，一边关注刊物，一身兼二职、三职甚至四职，这种工作状态不利于期刊发展。不排除有部分期刊依然可以办得有声有色，但是对绝大多数的科技期刊来说，主编兼职办刊，很难做到把握学术潮流的变化、特点及趋势，也很难思考如何更好地走出自己的风格和特色，主编职责必然弱化。要实现"科技期刊的强国梦"，不能把主编的工作职责放在第二位，要探索主编职业化的机制。（1）开展主编队伍职业化试点工作。职业化建设采取试点先行，循序推进。在中国科技期刊卓越行动计划集群化试点单位率先开展尝试性职业化运作，要加强职业化建设的实证研究，总结经验和模式，探索创新逐步推广，以点带面、全面开花。（2）出台主编岗位职业化体系标准。在制定主编中长期职业化发展战略规划和人才发展规划的同时，加快建立职业化建设的五大体系，包括职业标准体系、学科教材体系、教育培训体系、评估认证体系和职业监管拓展体系。（3）拓宽主编生涯职业化发展空间。世界一流科技期刊任重道远，要让主编生涯不管在横向还是纵向上均有巨大的发展空间，如何有效地利用和经营现有的各项资源，培育形成一个能够吸引更多优秀人才的职业化发展微生态，是今后很长一段时间所必须思考的问题。

参考文献

[1] 肖宏 . 一流刊物要有一流的主编 [J]. 科技与出版，2008（2）：21-22.

[2] 韩燕丽 . 主编在学术期刊建设中的作用：以 Nano Research 为例 [J]. 科技与出版，2019（2）：32-34.

[3] 张永光 . 融媒体时代我国科技期刊发展的困境与对策 [J]. 中国传媒科技，2023（1）：60-63.

[4] 中国科协，中宣部，教育部，等. 中国科协中宣部教育部科技部关于深化改革培育世界一流科技期刊的意见 [J]. 编辑学报，2019（4）：355-356.

[5] 习近平 . 为建设世界科技强国而奋斗——在全国科技创新大会、两院院士大会、中国科协第九次全国代表大会上的讲话 [EB/OL].http：//www.xinhuanet.com/politics/2016-06/02/c_1118977427.htm.2016-06-02/2021-07-15.

[6] 中国科学技术信息研究所 . 中国科技论文统计结果 [EB/OL].http：//conference.istic.ac.cn/userfiles/2/files/page/20201230/1609336361628046806.pdf.2020-12-25/2021-07-15.

[7] 任胜利 . 培育世界一流科技期刊背景下我国学术期刊国际竞争力的提升 [J]. 科学通报，2019（33）：3393-3398.

[8] 张昕，王素，刘兴平 . 培育世界一流科技期刊的机遇、挑战与对策研究 [J]. 科学通报，2020（9）：771-779.

[9] 武晓耕，韩俊 . 期刊人才的培育——多维视角下的世界一流科技期刊建设思考之三 [J]. 科技与出版，2021（2）：25-30.

[10] 林鹏 . 关于建设世界一流科技期刊的思考与探索 [J]. 中国出版，2020（9）：15-20.

[11] 丁洁，王晓峰，胡艳芳，等 . 主编在学术期刊创刊中的职责与工作探讨 [J]. 中国科技期刊研究，2017（1）：8-12.

[12] 郗向丽，于水，赵颖力 . 科技期刊主编负责制的实践与思考：以《储能科学与技术》为例 [J]. 编辑学报，2017（5）：489-491.

[13] 徐书荣，潘静，陈幼平 . 科研院所主办的科技期刊主编的角色定位 [J]. 中国科技期刊研究，2011（3）：435-436.

[14] 湖南省委宣传部，湖南省科技厅 . 湖南省培育世界一流湘版科技期刊建设工程实施方案（试行）（湘宣发〔2020〕11 号 ）[EB/OL].http：//www.hn.xinhuanet.com/2020-11/27/c_1126795175.htm.2020-11-27/2021-07-15.

[15] 陕西省科技技术协会，陕西省宣传部，陕西省教育厅，等 . 关于推进陕西省科技期刊深化改革高质量发展的意见 [EB/OL].http：//www.sessp.net/system/sypublic/eWebEditor/uploadfile/20201217091243400.pdf.2020-12-17/2021-07-15.

[16] 陕西省科技技术协会，陕西省宣传部，陕西省教育厅，等 . 三秦卓越科技期刊发展计划实施方案 [EB/OL].http：//www.sessp.net/system/sypublic/eWebEditor/uploadfile/20201217091243400.pdf.2020-12-17/2021-07-15.

作者简介：柯文辉（1985-），男，福建泉州，副编审，福建省期刊协会理事，《福建农业科技》常务副主编、编辑部主任，研究方向为科技期刊出版工作。

（责任编辑：张晓婧）